

PUMA

Pædagogisk **U**drednings**m**ateriale



PUMA er et pædagogisk udrednings- og vejledningsmateriale, der er udkommet på Special-pædagogisk Forlag, 20.4. 2011. Forfatter er René Kristensen, MSc, lektor på UC Lillebælt.

Psykolog, Jørn Nielsen, Ph.D. skriver blandt andet i forordet:

”PUMA har en helt anderledes tilgang. Tænkningen og materialet er unikt og nyskabende i dansk almen- og specialpædagogisk praksis”.

PUMA bidrager til en metateoretisk nytænkning i skiftet fra statiske beskrivelser til samskabte forståelser af de potentielle udviklingsmuligheder”.

”Materialet suger de bedste ideer fra store tænkere til sig og omsætter dem til praktisk og pædagogisk anvendelighed. Dette styrker troværdigheden i PUMA.”



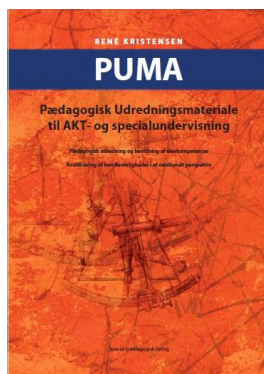
Materialet består af en instruktionsbog på omkring 80 sider med teoretisk baggrundsstof og instruktioner, samt en tilhørende cd med 35 interviewopgaver, modeller og skemaer, der kan printes ud og anvendes i det konkrete arbejde med eleverne, med kollegerne i et team, og til at skabe pædagogisk udvikling med udgangspunkt i praksis.

Desuden findes interaktive udgaver af nogle opgaver som Flash filer på PUMA-CD'en og endeligt er et farvebilledark indsat forrest i bogen.

I PUMA lægges op til samarbejde imellem lærerne om spørgsmål som:

- Hvor mange nye handlemuligheder, kan vi samskabe med eleven?
- Hvad kan vi gøre anderledes sammen med kolleger, så det lykkes endnu bedre for eleven?
- Hvordan kan vi facilitere og understøtte elevens drømme, visioner og handlemuligheder i de kontekster eleven er i og vil komme i?
- Hvordan kan vi tilrettelægge læringsformer og læringsmiljøer, der understøtter inklusion af alle elever?

PUMA er inddelt i syv hovedområder:



1. Undersøgende interview
2. Narrative undersøgelser (identitetsudvikling)
3. Netværksundersøgelse og udvikling
4. Kognitive potentialer – analyseevner og læringspotentialer
5. Videoanalyse af komplekse situationer
6. Handlingspunkter og forpligtende resultatudfoldelse
7. Opsamling og generalisering

PUMA er baseret på anerkendte teorier og mange års erfaring med både teori, materialeudvikling og praksis.

- Systemisk, konstruktionistisk forståelse af identitet og læring
- Selvspsykologisk forståelse af, hvad der driver og retter os som mennesker
- Kognitionsteoretisk forståelse af kognitiv grundkonstituering og forudsætninger for at indgå i et relationelt perspektiv

Hensigten er, at de tre perspektiver skaber supplerende beskrivelser og derfor bibringer nye grundlag for anerkendende forandringer i relationerne med og omkring eleven.

Materialet er udviklet af forfatteren på baggrund af et specialundervisningsprojekt i UC Lillebælts lærerfaglige afdeling, med inspiration fra og samarbejde med engagerede praktikere og anerkendte teoretikere som blandt andre professorerne Jan Tønnesvang og Barnett Pearce, de systemiske konsulenter Peter Lang og Elspeth McAdam, og psykolog og supervisor på projektet, Ph.D. Jørn Nielsen.

Forfatteroplysninger:



René Kristensen, MSc, lektor

MSc, lektor i University College Lillebælt, ansvarlig for AKT- og specialundervisning. Han er desuden underviser, konsulent og supervisor indenfor alle former for anerkendende, relationel undervisning.

Master of Science in Systemic Leadership and Organization Studies, Bedfordshire University/ KCCF (Peter Lang), London.

Medlem af Netværket for integrativ selvpædagogik hos professor Jan Tønnesvang, Århus Universitet.

Redaktionsmedlem og skribent på tidsskriftet Kognition & Pædagogik.

Forfatteren har udgivet antologien "Fantastiske forbindelser – Relationer i undervisning og lærings-samvær" (5. oplag) samt en lang række faglige artikler i bøger og fagblade.

Han har oversat og bearbejdet den netop udkomne bog *Anerkendende arbejde i skoler* af Peter Lang og Elspeth McAdam, hvorfra der også er hentet inspiration til PUMA materialet.

Prisen på materialet med fri kopieringsret på skolelicensvilkår er 435 kr incl. moms.

På www.rkris.dk vil der blive lagt supplerende materialer og lignende.

Kontakt: Rene@rkris.dk eller Rekr@UCL.dk

Kursuskontakt: Hanne Gregersen: HAGR@ucl.dk

Kurser udbydes via UCLs hjemmeside: <http://www.ucl.dk/>

Der er indtil videre kun udbudt kurser for uddannede konsulenter og AKT- konsulenter. Andre kurser kan komme på tale, hvis behovet opstår.